

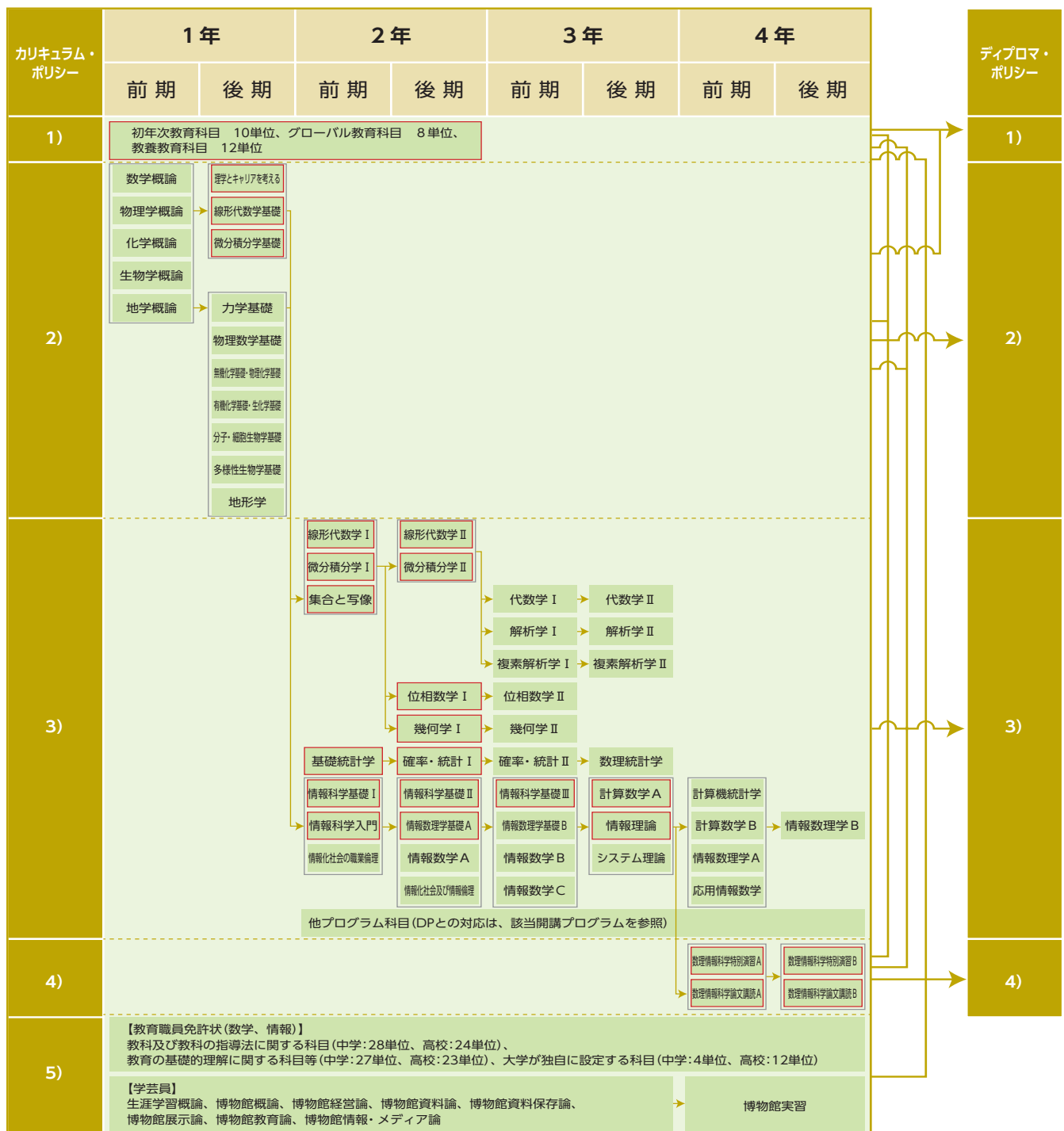
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 主として初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目等を学ぶことにより、グローバルな視点から俯瞰的に考えるための幅広い教養と国際感覚を身に付けます。
- 2) 理学部共通科目等を学ぶことにより、理学における基礎知識を分野横断的に修得し、理学分野の諸課題に対する幅広い知識と多面的に考える力を身に付けます。
- 3) 各プログラムが開講する専門科目等を学ぶことにより、各専門分野における高度な知識や思考力、実験法を修得し、理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を身に付けます。
- 4) 各プログラムが開講する特別研究、特別演習、論文講読を通じて、自律的で実践的な課題解決能力と柔軟な理学的発想力を養い、高い倫理観、コミュニケーション能力、及び他者と協働する能力を身に付けます。
- 5) 資格科目等を学ぶことにより、教員や学芸員などの資格が取得できます。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 理学分野の諸課題に対して、高い倫理観を持って、グローバルな視点から多面的・俯瞰的に考える能力を修得している。
- 2) 理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を修得している。
- 3) 専門分野の知識・学力と幅広い知識に基づく柔軟な理学的発想力（シーズからの発想力）を備え、自律的で実践的な課題解決能力を修得している。
- 4) コミュニケーション能力を備え、専門分野以外を含め他者と協働する能力を修得している。

カリキュラム・マップ



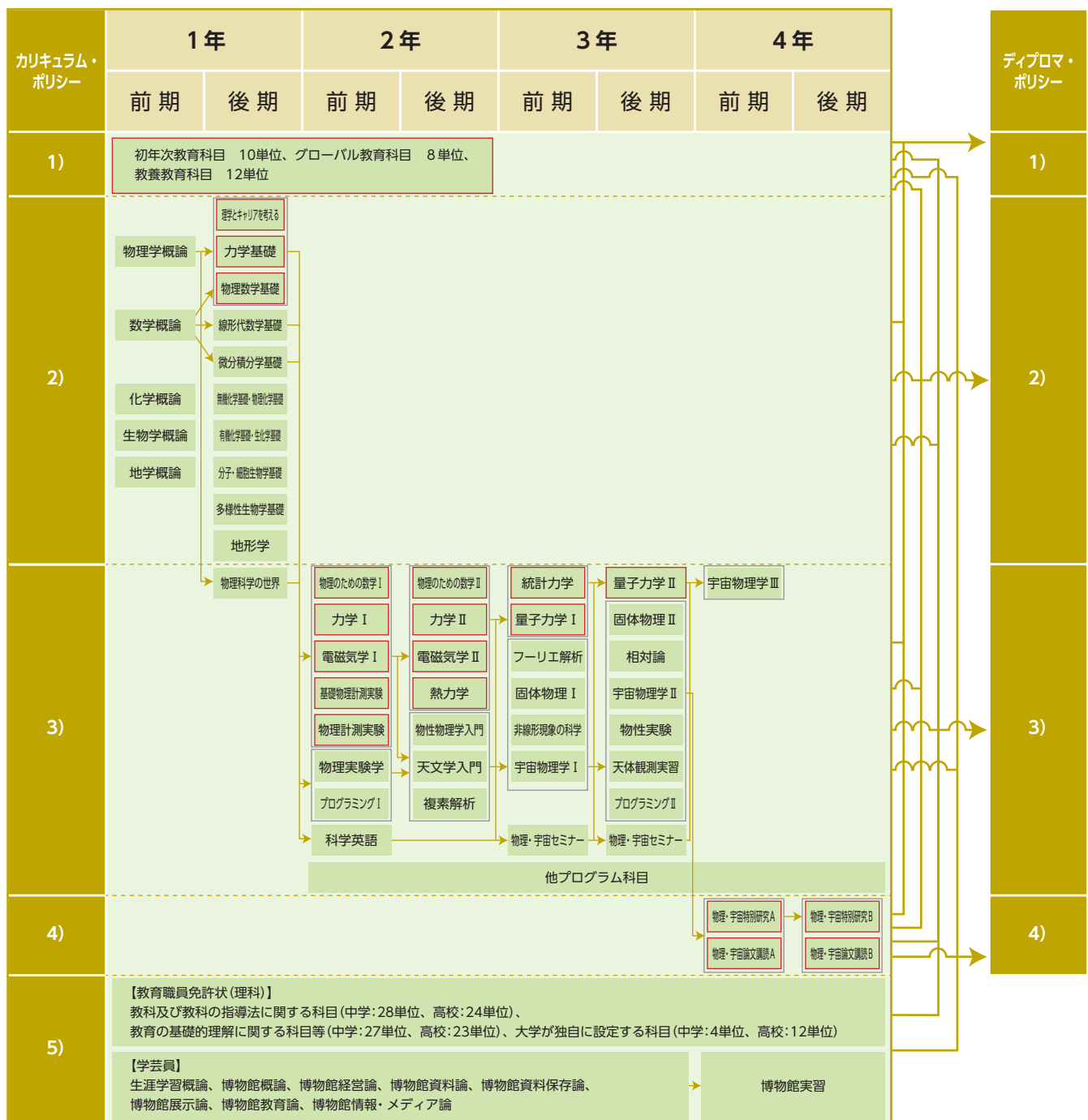
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 主として初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目等を学ぶことにより、グローバルな視点から俯瞰的に考えるための幅広い教養と国際感覚を身に付けます。
- 2) 理学部共通科目等を学ぶことにより、理学における基礎知識を分野横断的に修得し、理学分野の諸課題に対する幅広い知識と多面的に考える力を身に付けます。
- 3) 各プログラムが開講する専門科目等を学ぶことにより、各専門分野における高度な知識や思考力、実験法を修得し、理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を身に付けます。
- 4) 各プログラムが開講する特別研究、特別演習、論文講読を通じて、自律的で実践的な課題解決能力と柔軟な理学的発想力を養い、高い倫理観、コミュニケーション能力、及び他者と協働する能力を身に付けます。
- 5) 資格科目等を学ぶことにより、教員や学芸員などの資格が取得できます。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 理学分野の諸課題に対して、高い倫理観を持って、グローバルな視点から多面的・俯瞰的に考える能力を修得している。
- 2) 理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を修得している。
- 3) 専門分野の知識・学力と幅広い知識に基づく柔軟な理学的発想力（シーズからの発想力）を備え、自律的で実践的な課題解決能力を修得している。
- 4) コミュニケーション能力を備え、専門分野以外を含め他者と協働する能力を修得している。

カリキュラム・マップ



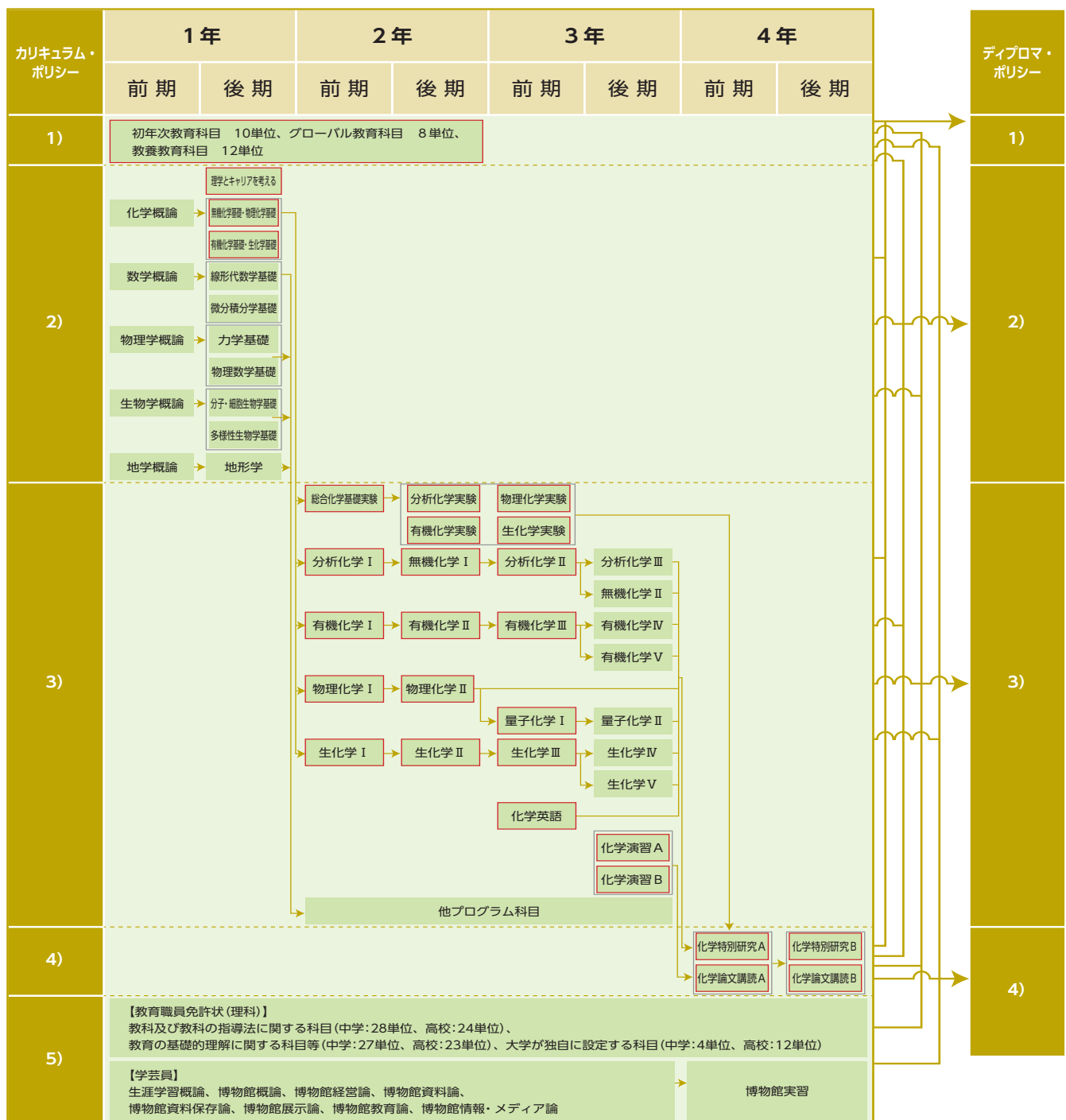
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 主として初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目等を学ぶことにより、グローバルな視点から俯瞰的に考えるための幅広い教養と国際感覚を身に付けます。
- 2) 理学部共通科目等を学ぶことにより、理学における基礎知識を分野横断的に修得し、理学分野の諸課題に対する幅広い知識と多面的に考える力を身に付けます。
- 3) 各プログラムが開講する専門科目等を学ぶことにより、各専門分野における高度な知識や思考力、実験法を修得し、理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を身に付けます。
- 4) 各プログラムが開講する特別研究、特別演習、論文講読を通じて、自律的で実践的な課題解決能力と柔軟な理学的発想力を養い、高い倫理観、コミュニケーション能力、及び他者と協働する能力を身に付けます。
- 5) 資格科目等を学ぶことにより、教員や学芸員などの資格が取得できます。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 理学分野の諸課題に対して、高い倫理観を持って、グローバルな視点から多面的・俯瞰的に考える能力を修得している。
- 2) 理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を修得している。
- 3) 専門分野の知識・学力と幅広い知識に基づく柔軟な理学的発想力（シーズからの発想力）を備え、自律的で実践的な課題解決能力を修得している。
- 4) コミュニケーション能力を備え、専門分野以外を含め他者と協働する能力を修得している。

カリキュラム・マップ



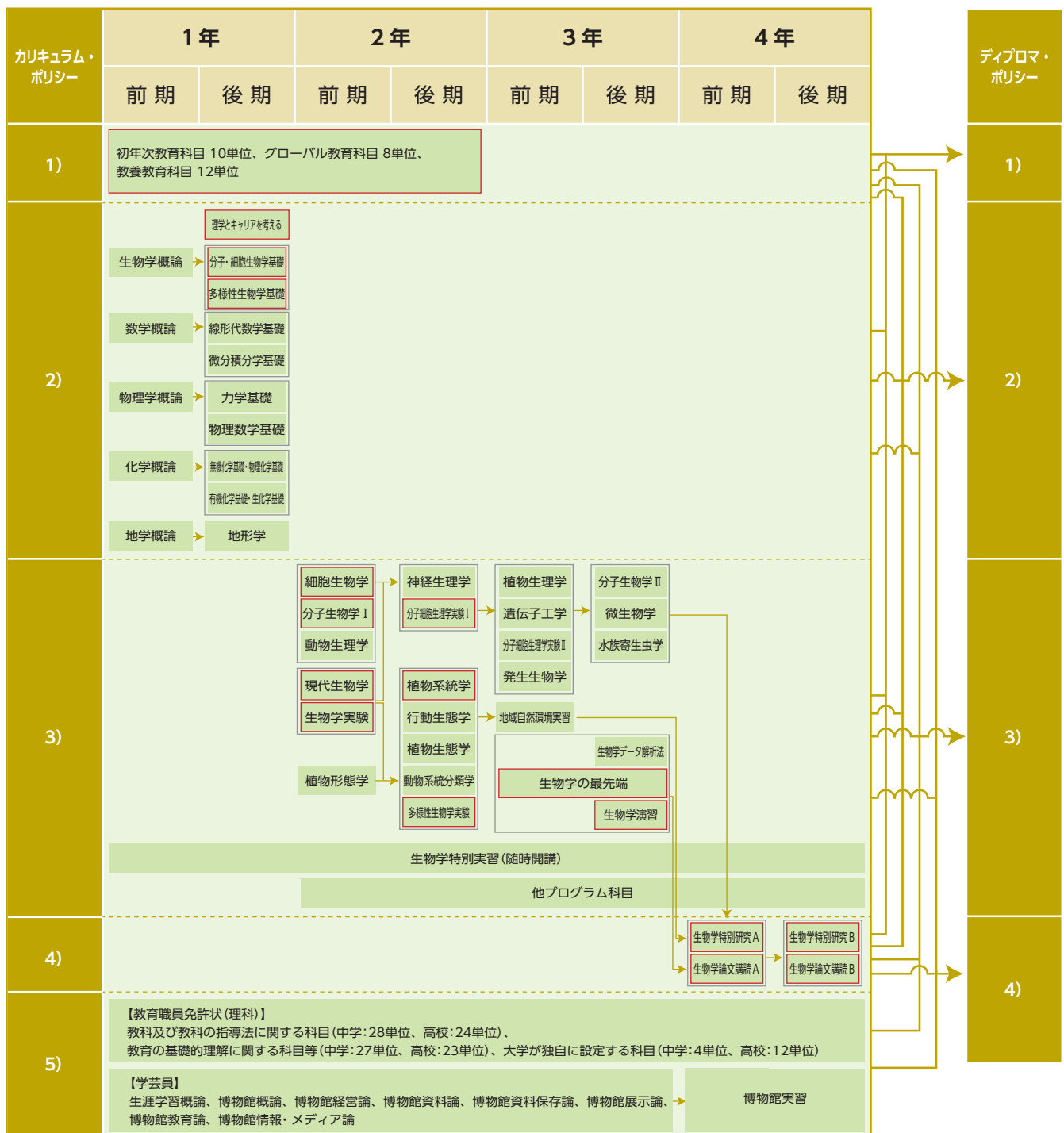
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 主として初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目等を学ぶことにより、グローバルな視点から俯瞰的に考えるための幅広い教養と国際感覚を身に付けます。
- 2) 理学部共通科目等を学ぶことにより、理学における基礎知識を分野横断的に修得し、理学分野の諸課題に対する幅広い知識と多面的に考える力を身に付けます。
- 3) 各プログラムが開講する専門科目等を学ぶことにより、各専門分野における高度な知識や思考力、実験法を修得し、理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を身に付けます。
- 4) 各プログラムが開講する特別研究、特別演習、論文講読を通じて、自律的で実践的な課題解決能力と柔軟な理学的発想力を養い、高い倫理観、コミュニケーション能力、及び他者と協働する能力を身に付けます。
- 5) 資格科目等を学ぶことにより、教員や学芸員などの資格が取得できます。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 理学分野の諸課題に対して、高い倫理観を持って、グローバルな視点から多面的・俯瞰的に考える能力を修得している。
- 2) 理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を修得している。
- 3) 専門分野の知識・学力と幅広い知識に基づく柔軟な理学的発想力（シーズからの発想力）を備え、自律的で実践的な課題解決能力を修得している。
- 4) コミュニケーション能力を備え、専門分野以外を含め他者と協働する能力を修得している。

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 主として初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目等を学ぶことにより、グローバルな視点から俯瞰的に考えるための幅広い教養と国際感覚を身に付けます。
- 2) 理学部共通科目等を学ぶことにより、理学における基礎知識を分野横断的に修得し、理学分野の諸課題に対する幅広い知識と多面的に考える力を身に付けます。
- 3) 各プログラムが開講する専門科目等を学ぶことにより、各専門分野における高度な知識や思考力、実験法を修得し、理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を身に付けます。
- 4) 各プログラムが開講する特別研究、特別演習、論文講読を通じて、自律的で実践的な課題解決能力と柔軟な理学的発想力を養い、高い倫理観、コミュニケーション能力、及び他者と協働する能力を身に付けます。
- 5) 資格科目等を学ぶことにより、教員や学芸員などの資格が取得できます。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 理学分野の諸課題に対して、高い倫理観を持って、グローバルな視点から多面的・俯瞰的に考える能力を修得している。
- 2) 理学的視点からの調査力・分析力及び課題発見能力を修得している。
- 3) 専門分野の知識・学力と幅広い知識に基づく柔軟な理学的発想力（シーズからの発想力）を備え、自律的で実践的な課題解決能力を修得している。
- 4) コミュニケーション能力を備え、専門分野以外を含め他者と協働する能力を修得している。

カリキュラム・マップ

